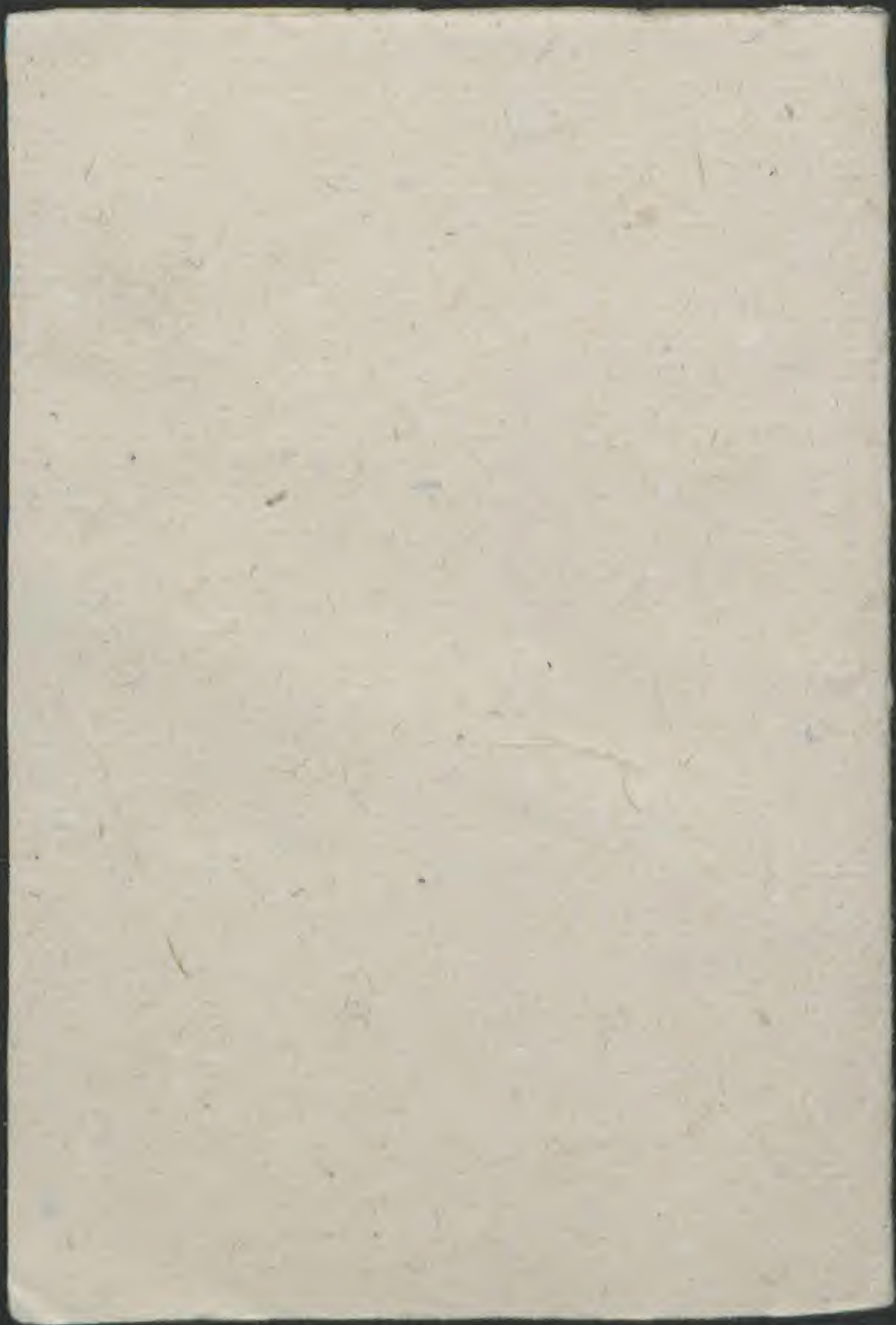
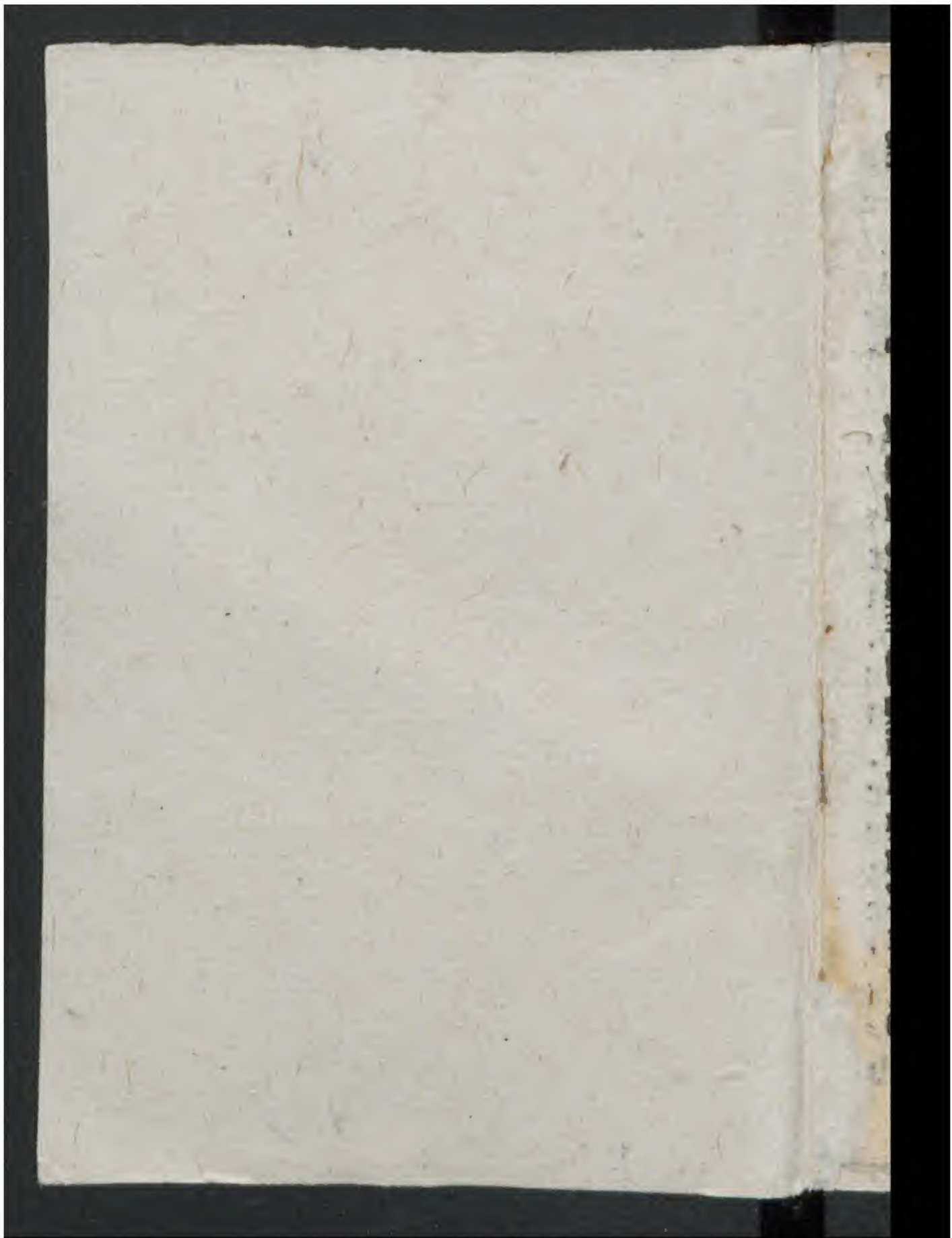


PAMFLET

1459



Early European Books, Copyright © 2011 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of Koninklijke Bibliotheek, Den Haag.
Pfl 1459



30
29

Waerachtich ende genoech-
lijc discours/ hoe dat wy door Go-
des ghenaden/ aen de Nederlandt-
sche Vrede-handel zijn ghetomen.

TEn is niet langhe geleden dat S.
Peter worde op S. Marcus seer
verstoot/ en gaf hem een dapper oor-
slach met sijn oude sweert. Maer de-
wyle S. Marcus dien slach met sijn
Euangelic-boec af caetse/ also dat het
hem wepnich bescerden/ so worde S.
Peter noch veel heftiger/ en ontboodt
strax sijne Broeder S. Jacob de
groote/ die n3 en supinde/ maer quam
dadelijc aenloopen met een dicke staff
in sijne handt/ als een knodse/ en was
geharnast van boven tot benedē toe/
met frape en schoone Schulpē/ behal-
vē sijn eene schouder die half onbloo-
ten was/ door diē hy onlanx etlic vā
sijn beste Schulpē met schaeckē heeft
blozē/ daer hy grotere rou om draecht.

D

So was S. Peter om sijn Broeders
teniste seer blyde en creech moet: daer
om troc hy sijn beyde sweerde vā leer/
en liet dē Marcus wetē/ hy moest pla-
cebo singē sonder langer te beydē / oft
het was om sijn beyde oore gedaē / dā
soudē Coez-kerckē met hem geckē/
en liet Marcus. Neen sprac S. Ja-
cob vpon en lant hē daer niet niet vpon/
S. W. Macla & comede, ende liet sijn
lied obse sijn. Want sijn hope was dat
S. Peter soude S. Marcus nam
men dē Almonach roepen/ en stellē S.
Jacob inde plaet / so creech hy twee
heringe dagen tot Jaer. Maer ten is
niet gvet sonder dē Weert te rekenen.
Want doe sy meendē dat sy met haer
sac en sijn gingen/ so heester een groote
Dae seer yselinc getrapet. Waer door
sy wordē ontstelt dat S. Peter beyde
sijn sweerden liet vallē/ en worde wee-
moedich/ denckende oft hy sijne Heere
noch eenmael hadde versaect. S. Ja-
cob

rob desghelijcx beesde/ en sach rontom
heer na sijn Schulpē/ en hadde hy niet
toegesiē hē soude 9. oft 10. Schulpen
te gelijc ontvallē zyn. Dan soude sijn
eene schouder gants bloot gestaē heb-
ben. En strax daer op quam hem die
rijdinge hoe dat die Zeehanē/ die hem
sijn moepe Schulpē ontschaect hebbē/
haer gereet maecte om noch een rang
tegens hē te wagen. Och S. B. (sprac
hy) hoe seer hē ic becommert vooz mijn
goudē Schulpē/ daer mede iē de beste
mirakelē cā doē. Wantmē secht dat sy
nu wat meer willē bedzyden als In-
diaensche Notē craeckē. Daer benevē
vrees ic grootelijcx/ so die groote Haē
noch eens quam te craven/ dat ick veel
Schulpē / die alreets los hangen/ ver-
liesen sal. En wie weet wat die ander
int noorden noch int sin heeft / al ist
schoon dat hy hem stille hout/ en neemt
sijn gemack met zijne Angelē/ mē weet
nochtans dat hy die Zeehanen goede
gunstich is. Ick mercke wel seyde D.

Peter dat Samfons macht ons niet
 kan helpen/die hoop is te groot/waer
 Samfō heeft eertijts sijn leet met Vos-
 sen gewokē/die droegē t'vper in hare
 swantz. So laet ons nu Vrede maken
 ter de Vach noch meer trapet/ick met
 S. Marcus / en du met die anderen/al
 souden wy haer voor dit mael al haere
 wille togeven. Het Schip moet eens
 op een ander boech seplē. Men moet se
 van malcanderē scheyden. Daerentus-
 schē om dat dijne reyse niet heel te ver-
 geefs sal zijn: Siet over dat geberchte
 legt eē schoō dal en vallepe/die schenke
 ic dy/en so die Drē en Beerē dy mocht
 te verhinderē/ so helpt eerst dijne swa-
 ger Philibert om de sleutel van t'wout
 te winnē/die hē en my so lāge tijt heeft
 geplaecht. *Fiatur, fiatur* antwoorde S.
 Jacob / Ick hebbet verstant al werch.
 Cortz daer nae hoorde men een grove sta-
 melde stemme/sprekende opt Gergoens:
 Al op al ope kes tu ton
 al ec al ec try onna.

8 nief
naer
Dof.
harē
nake
met
en/al
haere
eens
oetse
ntus
ver
chte
nke
och
wa
out
eest
S.
rh.
fia